**ПЛАН**

**РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Методическая тема ШМО**: Повышение качества образования по предметам естественного цикла в условиях ФГОС»

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий .

**Задачи ШМО:**

1. Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла.

5. Использовать возможности уроков химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.

7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями в периодической печати;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением недели естественно- математических наук;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства

**Основные направления работы ШМО:**

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества     знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

**План заседаний**

**методического объединения на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятие | Ответственные |
| 1 | Сентябрь  | 1. Изучение положений по оформлению школьной документации.2. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам (план работы с одаренными детьми).3. Использование портфолио как средства оптимизации деятельности учителя.Разное. | Руководитель ШМО |
| 2 | Ноябрь | 1. Семинар-практикум «Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках предметов ЕНЦ» («Моя методическая находка»).2. Применение электронных платформ для реализации электронного и дистанционного обучения.3. Успеваемость обучающихся по предметам ЕНЦ (I четверть).4. ЕГЭ: проблемы и ошибки. | Руководитель ШМО, учителя-предметники |
| 3 | Январь-февраль | 1. Отчет о работе ШМО за 1 полугодие 2.Анализ контрольных работ за 1 полугодие.3. Работа по организации выбора предметов для итоговой аттестации учащихся 9,11 классов (ЕГЭ, ОГЭ).3. Подготовка и проведение НПК4. «Межпредметный подход при изучении биологии». | Руководитель ШМО, учителя предметникиЕремина Н.Г. |
| 4 | Май | 1.  Анализ проведения итоговой промежуточной аттестации.2. Анализ проведения предметной недели естественного цикла.3. Презентация опыта работы педагогов за учебный год (успехи, достижения, перспективы).4. Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год.5. Обсуждение и составление плана ШМО на 2019 - 2020 год. | Руководитель ШМО,учителя предметники |
| **Работа между заседаниями.** |
|  | В течение года | Дополнительные занятия с учащимися( по подготовка к ЕГЭ и ОГЭ). | Жукова Р.В.Еремина Н.Г |
|  | В течение года | Работа в кабинетах | Жукова Р.В.Еремина Н.ГЦур-Царь К.В. |
|  | В течение года | Организация внеклассной работы по предметам | Жукова Р.В.Еремина Н.ГЦур-Царь К.В. |
|  | Апрель | Анализ проведения предметной недели и открытых уроков | Жукова Р.В.Еремина Н.ГЦур-Царь К.В. |
|  | Декабрь | Итоги проведения школьной и муниципальной олимпиады по химии, биологии, географии, физической культуре | Шишкина Е.Ф. Фирсова А.А. Вафина Л.Ш |
| **Работа с одаренными детьми** |
|  | Ноябрь | Школьные олимпиады | Жукова Р.В.Еремина Н.ГЦур-Царь К.В. |
|  | Декабрь | Муниципальные олимпиады | Жукова Р.В.Еремина Н.ГЦур-Царь К.В. |
|  | Январь  | Научно – практические конференции | Жукова Р.В.Цур-Царь К.В. |
| **Школа инноваций в педагогической деятельности** |
|  | В течение года | Целевые взаимопосещения уроков | Жукова Р.В.Еремина Н.Г |
|  | В течение года | Создание презентаций для проведения уроков | Жукова Р.В.Еремина Н.ГЦур-Царь К.В. |
|  | В рамках предметной недели**.** | Открытые уроки и мероприятия недели. | Жукова Р.В.Еремина Н.ГЦур-Царь К.В. |

*План*

работы школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

    на 2020-2021 учебный год

Методическая тема МО: «*Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса   в условиях реализации   ФГОС ООО и СОО*».

План работы методического объединения

 учителей гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год

Сведения об учителях, входящих в МО гуманитарного цикла:

Состав методического объединения

1.      Прокудина Л.Н. -  учитель истории и обществознания.

2.      Щапова Т.П. - учитель русского языка и литературы.

3.      . –

4.       -  учитель немецкого языка.

ПЛАН РАБОТЫ

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: «*Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса   в условиях реализации   ФГОС ООО и СОО*».

Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла:

         повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1.      обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

2.      усиление воспитывающей цели урока;

3.      создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;

4.      обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;

5.      совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;

6.      организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

7.      использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

8.      организация системной подготовки к ГИА;

9.      внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

  Рост профессионального мастерства  учителя.

   Повышение результатов качества знания по предметам.

    Повышение мотивации учебной деятельности.

Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

        Приоритетные направления работы:

        Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.

Духовно-нравственное развитие личности

Проектная и исследовательская деятельность

         Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

        Внеурочная деятельность

       Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

                Межсекционная работа:

     1.Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

     2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

     3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

     4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

     5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

     6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

План заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год по основным направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения |
| 1 | Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год | август |
| 2 | Анализ посещения открытых уроков | В течение года |
| 3 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | В течение года |
|   |   |   |

Информационная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения |
| 1 | Изучение новинок в методической литературе | В течение года |
| 2 | Продолжение знакомства с ФГОС ООО и СОО | В течение года |

Организация методической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения |
| 1 | Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам , работающим по  ФГОС | В течение года |
|  2 |  Подготовка к аттестации | В течение года |
| 3 | Проведение открытых уроков | В течение года |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах | В течение года |

Консультативная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения |
| 1 | Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования | август |
| 2 | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формированияуниверсальных учебных действий в рамках ФГОС.   | В течение года |

4. Работа с обучающимися.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения |
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад | Сентябрь - ноябрь |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | В течение года |

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ* | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
| август |  "Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2019-2020 учебный год"1. Анализ работы ШМО в 201892020 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021

 учебный год по теме « *Инновационная деятельность  учителя,* *как метод повышения качества образовательного процесса   в условиях  реализации   ФГОС  ООО."*1. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным

 предметам, курсам  гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.1. Утверждение тем самообразования.
2. Составление плана проведения предметных декад

и открытых уроков.  |

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1.  Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.

2.  Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.

3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;

4.Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла

5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.

6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней

7. Инструктаж по ведению школьной документации.

8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)

9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9  классов по итогам I четверти

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ*  | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
|  НОЯБРЬ  | "ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.
3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады

 по русскому языку, литературе, обществознанию,, истории. План подготовки школьников к участию в районном этапе.  |

Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1.  Подведение итогов за  I полугодие.

2.  Требования к заполнению и ведению школьной документации.

3.  Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).

5.  Взаимопосещение уроков.

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ* | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
|  ФЕВРАЛЬ | "Современный урок на основе инновационного  подхода(в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО)" 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса

 в школе:  ключевые позиции современного урока;  отличие современного урока от традиционного;  структура педагогического процесса на уроке;  деятельность учителя при разработке и проведении урока;  деятельность учащихся на уроке;учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.2.      Основные подходы к анализу урока.3.      Анализ итогового сочинения в 11 классе4.      Подготовка к ВПР |

Межсекционная работа

(март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.

2. Посещение учителями -  предметниками  уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.

3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

4.  Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков

5.  Подготовка и проведение методической недели

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ* | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
|  МАЙ |  "Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год" 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного

 цикла за текущий 2020-2021 учебный год и составление плана-проекта работы на 2021-2022 учебный год.2.          Отчеты учителей по темам самообразования.3.          Подготовка выпускников к ГИА.4.          Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год |

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,

КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.

2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, истории и обществознанию.

4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.

9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.

10. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.

***План работы МО учителей начальных классов на 2020/21 учебный год***

**Проблема, над которой будет работать МО: *«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения,* *формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».***

**Цель работы:**

 1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

 2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

**Задачи работы:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

 **Направления работы МО учителей начальных классов:**

**Информационная деятельность:**

1 . Проанализировать используемые современные технологии

2 . Наметить основные этапы в педагогической деятельности

3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме

2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.

4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.

4. Повышать квалификации педагогов на курсах.

5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

 **Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тем самообразования).

3. Самоанализ работы педагогов.

 **Методическая деятельность:**

 1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.

 2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.

 3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

 4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

 5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.

 6. Взаимопосещение уроков.

***Консультативная деятельность:***

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

 **Работа по преемственности.**

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.

2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.

3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.

5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5- классников.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

 4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах.

**Ожидаемые результаты работы ШМО:**

**-** Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся

**-** создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий

- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

 **Планирование работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Заседания МО | Методическая работа | Внутришкольные вопросы | Ответственные |
| Август-сентябрь | **Заседание № 1** **Тема:** «Организация методической работы учителей начальных классов на 2020-21 уч.г.**Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождениея учебно-воспитательного процесса **Повестка:***1. Анализ деятельности МО за 2019-20 уч.г.*2. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2020-21 уч.г.3.Обсуждение нормативных, программно–методических документов.4. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 5.Утверждение тем по самообразованию педагогов.6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  |  -банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ;-создание единых правил орфографического режима в начальной школе.    | - качество составления календарно-тематических планов по предметам;-основные направления воспитательной работы с детским коллективом; -заполнение журналов;-определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;-проведение стартовой диагностики для первоклассников;-проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;- составление планов воспитательной работы; -утверждение графика контрольных работ на 2020/21 учебный год;   | Зам. директора по УВР,руководитель МО, учителя начальных классов  |
| Ноябрь- декабрь | **Заседание № 2*****Тема:*** «Современные способы оценивания успешности учащихся»***Цель:*** использование  наиболее эффективных технологий оценивания  **Повестка:**1. . Оценка и отметка в современных образовательных системах.2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.3**.** Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. | -результаты стартовой диагностики для первоклассников;- отчет учителей по темам самообразования;    | - анализ владения учителями начальных классов  современными технологиями; - мониторинг техники чтения      | Зам.директора по УВР, руководитель МО,  учителя НШ |
| Январь - февраль | **Заседание №3**Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».Цель: показать пути использование на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников Повестка:1. Теория и практика образования в современном мире. 2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. 4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020/21 уч.г. | -анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;-взаимопосещение уроков учителей  (обмен опытом); |   - анализ владения учителями начальных классов  современными технологиями | Зам.директора по УВР,руководитель МО, учителя  |
| Март - апрель | **Заседание № 4****Тема:** Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»***Цель:*** изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников. **Повестка:****1.** Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.**2.** Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельностью. 3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.4.Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.5. Мониторинг эффективности и предполагаемые  результаты в ходе реализации внеурочной деятельности. |  -представление системы своей работы учителями;   |   - норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок. |  Зам.директора по УВР,руководитель МО, учителя НШ  |
| Май | **Заседание № 5*****Тема:*** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»***Цель:*** проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции. **Повестка:**1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020/21 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2021/22 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  и итогов промежуточной аттестации.4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  | -анализ работы начальной школы | -административные итоговые комплексные контрольные работы за год; - промежуточная аттестация;-мониторинг техники чтения;-отчет о прохождении программы по предметам;- оформление документации;- сдача отчётов по результатам учебного года;- оформление личных дел учащихся | Зам.директора по УВР, руководитель МО,  учителя  |

Руководитель МО Ялунина С.А.